

УТВЕРЖДЕНО

СОП №3

Директор  Монахова М.А.
№ 30 от 07.08.2016 г.



УТВЕРЖДЕНО

«Детский сад №1 «Ивушка»

Заведующий  Аракшина Т.А.
№ 108 от 27.08.2016 г.



**План работы
по преемственности детского сада и школы в соответствии с ФГОС
на 2016-2017 учебный год**

Цель: реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придать педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:
- разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;
- фонематического слуха.
3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности и выполнения заданий и поручений взрослых.
4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.
5. Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.

План совместной работы «Детский сад №11 «Пчелка» и школы №3 по обеспечению преемственности на 2016-2017 учебный год

ЦЕЛЬ: создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований; строить их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования.

ЗАДАЧИ:

1. Использовать различные формы работы с детьми, обеспечивающие положительную адаптацию воспитанников ДОУ к обучению в школе;
2. Способствовать формированию у детей подготовительных групп новой социальной позиции школьника, развивать умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования старших, контролировать свое поведение.
3. Создавать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленность на обучение, систематизировать работу с УМК в рамках обучения детей татарскому языку
4. Осуществлять психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке детей к школе.

№ п/п.	МЕРОПРИЯТИЯ.	ДАТА.	ОТВЕТСТВЕННЫЕ.
<i>Организационно-педагогическая работа</i>			
1	Разработать совместный план сотрудничества детского сада и начальной школы по подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению.	1-я неделя сентября	Администрация ДОУ и СОШ
2	Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности	В течение года	Администрация ДОУ и СОШ
3	Собеседование с завучем школы. Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада (по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом)	Август - сентябрь	Педагог-психолог ДОУ
4	Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.	В начале уч.года	Администрация, педагоги групп
5	Организация экскурсий в школу, экскурсий в класс, библиотеку.	Сентябрь	Педагоги подготовительных групп, учителя первых классов
6	Организация экскурсии для татарских групп ДОУ в музей татарского национального быта в СОШ, совместное развлечение на татарском языке.	Октябрь	Педагоги татарских групп, учителя татарского языка
7	Разработка совместных сценарий развлечений на татарском языке, посвященных ко дню родного языка, ко дню рождения Г.Тукая; спортивных развлечений.	Октябрь, ноябрь, апрель	Воспитатели по обучению детей татарскому языку, учителя татарского языка, инструктор ФК, учителя начальной школы

8	Посещение уроков в 1 классе воспитателями ДОУ по темам: использование проектной деятельности в обучении первоклассников.	В т/г	Педагоги групп, завуч школы по УВР
9	Выступления учителей: - на общем родительском собрании в ДОУ; - на групповых родительских собраниях.	Октябрь, апрель	Администрация ДОУ и СОШ
10	Взаимопосещение ООД и уроков узких специалистов ДОУ и учителей татарского языка, музыки, физкультуры, обсуждение вопросов преемственности в рамках ФГОС дошкольного и начального образования.	В течение года	Администрация ДОУ и СОШ
11	Внедрение новых форм педагогической учёбы		
	Совместная встреча педагогов татарского языка СОШ и воспитателей (по обучению детей татарскому языку) ДОУ «Обучение на родном языке (УМК): проблема, поиск решений».	ноябрь	воспитатели, завуч школы по УВР
	Мастерские для воспитателей и учителей начальных классов по вопросам преемственности образовательного процесса.	В т/г	воспитатели, завуч школы по УВР
12			
16	Диагностика «Психологическая готовность к школе».	апрель	Психологи ДОУ и СОШ
17	Собеседование с детьми, идущими в школу.	Май	Учителя СОШ
18	Оказание школой шефской помощи ДОУ: постройка снежных сооружений, весенний трудовой десант по благоустройству территории ДОУ.	В течение года	Администрация ДОУ и СОШ
19	Итоговая встреча «За круглым столом» (анализ работы по преемственности за год).	май	Администрация ДОУ и СОШ
Работа с детьми			
1	Посещение линейки, посвящённой «Дню знаний»	Сентябрь, октябрь	Администрация ДОУ и СОШ
2	Экскурсии в школу, в класс, в музей татарского национального быта в СОШ.	ноябрь	Педагоги подгот. групп
3	Посещения в школе тематических выставок.	В течение года	Педагоги групп
4	Выставка детских работ «Я рисую школу».	Апрель, май	Педагоги
5	Беседа «Профессия – учитель».	Январь	Педагоги групп
6	Экскурсия в школьную библиотеку и участие в тематических неделях.	По плану библиотек.	Педагоги под. Групп, библиотекари
7	Создание игровых ситуаций «Первый	В течение	Педагоги групп

	день в школе», «Как вести себя на уроке», «Школа» и их обыгрывание.	года	
8	Проведение ООД закрепленными учителями начальной школы с дошкольниками на базе детского сада.	Периодически	Учителя начальной школы
9	Выпускной бал «До свиданья детский сад, здравствуй школа»	Май	Муз. руководитель
10	Организация совместных выставок, благотворительных ярмарок.	В т/г	Администрация ДОУ и СОШ
Работа с родителями			
1	Анкетирование родителей «Как вы готовите ребенка к школе»	сентябрь	Педагог-психолог
2	Участие в родительских собраниях в школе и ДОУ.	В течение года	Администрация ДОУ и СОШ
3	Групповые родительские собрания в ДОУ с приглашением учителей СОШ №3 «Формирование предпосылок учебной деятельности».	февраль	Администрация ДОУ и СОШ
5	Консультации для родителей: Консультация «Роль упражнений в развитии моторики руки у детей дошкольного возраста» «Развитие познавательных процессов первоклассников» «Формирование у будущего первоклассника умений пользоваться доступными средствами получения информации», «Формирование мотивационной готовности к школьному обучению», «Развиваем мелкую моторику рук», «Пора ли ребенку в школу».	Октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, апрель	Педагоги групп, педагог-психолог
6	Индивидуальная работа с родителями будущих первоклассников по результатам диагностики психологических процессов.	Октябрь, апрель	педагог-психолог
7	Презентация «Школа – наше будущее»	ноябрь	Администрация СОШ
8	Дни открытых дверей.	Ноябрь, апрель	Администрация ДОУ и СОШ
9	Подготовка информационных листов для родителей: «Подготовка детей к школе», «Что нужно знать о психологической и интеллектуальной готовности к школе, «Воспитание ответственности у детей», «Режим будущего школьника»	В течение года	завуч школы по УВР, учителя начальной школы, школьный психолог
10	Выпускной бал «До свиданья детский сад-здравствуй школа».	Май	Муз. руководитель

It is not unusual for a second language learner to experience a plateau in his or her progress in learning a second language.

Full Name: _____

Inclusion

Modeling the evolution of infectious diseases

2010-2011

4/12/2014 1:14 PM

Integrating

21.648-100



100

1

1

4

10

Fig. 1
